1回生 カリキュラムマップ生活科学学科

生活情報 デザイン専攻のカリキュラムマップ(1回生)

	1. ‡	ぬ養科目と学科共通	科目									表中の数値は重み	付け(%)を表わす。
				分類		知識•技能		思	考力・判断力・表現	カ	主	:体性・多様性・協働	性
			学習成	果番号	生活DP1	生活DP2	生活DP3	生活DP4	生活DP5	生活DP6	生活DP7	生活DP8	生活DP9
			学習成熟	果内容	知識・技能を身につけてい人間と文化に関する基本的	知識・技能を身につけてい人間と社会に関する基本的	知識・技能を身につけてい人間と自然に関する基本的	身につけている。 するための論理的な思考力社会生活において課題を発	身につけている。 するための合理的な判断力社会生活において課題を解	現力を身につけている。 現力を身につけている。	る。(和敬) の相なと協働し、他者に対してはない。	(精進) (精進) (精進) (精進)	身につけている。(反省) 解し、自らを振り返る態度 人や文化の多様性の意義を
分野	時期	授業科目	単位	7 形態	なり	なり	い的な	を見	を決	表コ	いて	◎動を	シ及を を理
		人間と仏教 I	2	講	20					10	20	20	30
1		社会人基礎演習 I	1	演		20		10	20	20			30
	1前	社会人基礎演習Ⅲ	2	演			25	65	10				
		英語 I	1	演	40					40			20
		情報メディア入門	2	講			30	10	30	20			10
	1後	野外スポーツ	1	実	10		40				50		
教		英語Ⅱ	1	演	40					40			20
教養	2前	行動と心理	2	講		10	40	20	20				10
科目	Z H1	中国語	1	演	50					40			10
IB		人間と仏教 II	1	演	10					10	30	25	25
		社会活動実践	1	演		10				10	20	40	20
		福井地域学	2	講		30		15	15	30			10
	2後	国際理解	2	講				20	20	20	20	10	10
		日本の文化	2	講	22					20		28	30
		スポーツ実技	1	実	40					40			20
		データサイエンス入門	2	講			33	30	10			27	
1	1前	衣生活論	2	講	20	20			20			20	20
学科	נומי	住生活論	2	講	40			20	20				20
科サ	1後	生活科学論	2	講		40		8	26	8			18
共通科	一改	食生活論	2	講			30	20	20	20		10	
科	2前	生活経営学	2	講		30		30	30			10	
目	200	人間関係論	2	講		20		20	16		29		15
1	2後	保育学	2	誰			20		15	30	15		20

| 2後 保育学 2 講 | ※単位欄の〇付数字の授業科目は必修。

2.	専門科目										表中の数値は重み	
			分類		知識・技能		思	考力・判断力・表現	カ	Ì	体性・多様性・協働	性
\	*	習成	果番号	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9
	学習	『成果	中	を身につけている。 情報技術に関する知識・	識・技能を身につけていマネジメント技法に関す	技能を身につけている。デザイン表現に関する知	いる。 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	る。 おり かんきょう かんしゅん の で が かん	つけている。 の考えを伝える表現力を 他者の声に耳を傾けて、	サている。 サている。 主体的に行動し、自らの	つけている。 する態度を発生する態度をある。 大学な文化や考生する態度を表現し、共生する態度を	する態度を身につけていっとを自覚し、チームで地域社会や組織の一員で
分野 時期	授業科目	単位	形態	技 能	るる ∘知	識	けて てて	てめ いの	身自 にら	にキ つャ	身えに にをも	る協あ _° 働る
77 Hij 70	情報活用論	(2)	講	30	20		20	20	10.0	10	15 2 0	(m) (a)
1前	プログラミング I	(1)	演	11			31	39		19		
	桂椒洋用油羽	(1)	演	30	20		10	20		20		
1後	マルチメディア演習	1	演	30			20		30			20
報	情報システム I	2	講	40	10		30			20		
技 2前	プログラミング Ⅱ	1	演	30			40	20		10		
術	Web制作演習	1	演	60					20	20		
	情報システム Ⅱ	2	講	30				40		30		
2後	データサイエンス演習	1	演	30			30	30			10	
	プログラミング Ⅲ	1	演	30			30	30		10		
1前	ビジネス実務総論	2	講		50		20	20		10		
1 81	コミュニケーション演習Ⅰ	1	演		30				40		30	
マ	ビジネス実務演習Ⅲ	1	演		60		30			10		
	秘書概論	2	講		30		20	20	20		10	
ジ	会計学入門	2	講	10	60			20		10		
٧	コミュニケーション演習Ⅱ	1	演		10		20		30	20	20	
ントの粒	ビジネス実務演習Ⅰ	1	演		30			30		20		20
ト 技 2前		2	演		60		30			10		
法	ビジネス文書演習	1	演	30	30		20	10		10		
0.55	ビジネス実務演習 Ⅱ ビジネスイングリッシュ	2	演講		60 50		30	20	20	10	10	
21灰	会計情報論	2	講		30		30	30	20	10	10	
_	デザイン表現入門	(2)	講		30	30	20	30	30	10	20	
1前	グラフィックデザイン I	1	演			50	20	30	30	20	20	
	色彩学	2	講			40		30	40	20	20	
	デッサン	1	演			70		20	10		20	
デ 1後 ザ	グラフィックデザイン I	1	演			40		30		30		
1	インテリアデザイン I	2	講			28	15		5	40	12	
イ ン 表 2前	グラフィックデザインⅢ	1	演			40		30		30		
表 2前	インテリアデザイン Ⅱ	2	講			25		35		20	20	
ジビ	テキスタイルデザイン	1	演			50	10	10	10			20
	広告コミュニケーションデザイン	1	演			40		30	_	30		
2後	インテリアデザイン演習	1	演			50		15	25	10		
	クラフトデザイン	1	演			40	20		20	20		
1前	情報デザイン総論	2	講		15		23	25	13			24
- 100	キャリアブランニング	1	演		19		19	30	12	20		
	企業研究I	2	講		40			20		20		20
	企業研究Ⅱ	2	講		10			30	30	30	40	
合	マイプロジェクト	1	演				20	20	20	20	10	10
044	インターンシップ	1	演				20	20	20	20	10	10
2後	専門演習	2	演演				20 20	20 20	20 20	20 20	10 10	10 10
	卒業研究 ※単位欄の○付数字の授				l	l	20	20	20	20	10	10

食物栄養専攻のカリキュラムマップ(1回生)

良物木食等以のカンギュノムャップ(1世

1.	教養和	斗目と学科共通科目										表中の数値は重み	付け(%)を表わす。
7	_			分類		知識・技能		思	考力・判断力・表現	カ	主	体性・多様性・協働	性
			学習	成果番号	生活DP1	生活DP2	生活DP3	生活DP4	生活DP5	生活DP6	生活DP7	生活DP8	生活DP9
	5 時期 授業科目		学習成果内容		いる。 人間と文化に関する基本	いる。・技能を身につけ、人間と社会に関する基本	いる。・技能を身につけ人間と自然に関する基本	カを身につけている。 見するための論理的な思 社会生活において問題を	カを身につけている。 決するための合理的な判社会生活において問題を	る。現力を身につけていてまュニケーションのため、現力を身につけている。	でいる。 (和敬) で感謝する態度を身につて感謝する態度を身につ	いる。(精進)いる。(精進)の最も自分の最も自分らしい個	省) 程を身につけている。(度を身につけている。(
分野	時期	授業科目	単位	形態	て的	て的	て的	考発	断解	80	ΗĹ	てに性	反態を
		人間と仏教	2	善	20					20	20	10	30
	1前	社会人基礎演習Ⅱ	1	演		20		30		20		10	20
	T H1	情報メディア入門	2	講			30	20	20	20			10
		英語	1	演	40					40	20		
教		社会人基礎演習	1	演		20		10	20	20			30
茶	1後	野外スポーツ	1	実	10		40				50		
科		英語Ⅱ	1	演	40					40	20		
11-7	2前	ヒトの生物学	2	講			40	20	20				20
		人間と仏教Ⅱ	1	演	10					10	30	25	25
		社会活動実践	1	演		10				10	20	40	20
	2後	環境の化学	2	譜			40	20	20				20
		スポーツ実技	1	実	40					40			20
		データサイエンス入門	2	講			33	30	10				27
学		衣生活論	2	善	20	20	20		10				30
科	1前	食生活論	2	講			30	20	20	20		10	
共		住生活論	2	講		30			40				30
通	1後	生活科学論	2	善		12		18	25	20			25
科	上次	人間関係論	2	計		20		20	16		29		15
11-7	2前	生活経営学	2	善		30		30	30			10	
	2後	保育学	2	護			15		15	35	15		20

	_	保育学	2	講			15		15	35	15		20
		※単位欄の○付数字の授業	科目は必	修。									
. 専門	1科	B		分類		知識	- 技能		無	考力・判断力・表現	ħ	表中の数値は重み付金体を	け(%)を表わす。 様性・協働性
			学習	成果番号	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9
			学習成果内容		専門知識を体系的に身 一貫献していくために必 でなるでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 でいくために必 でいくために必 がに必 がに必 がに必 がに必 が に の は の は の は の は の は の は の は の は の は の	ている。 たかかわりを総合的に理 大体の構造と生理を理	機に基づく分析と活用 を基づく分析と活用 を表表である。 を表表を表表を表表である。 を表表を表表を表表である。 と表述を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表表を表	る。とがでることがでいまり、実養学・食品学・調理学・食品学・調理	できる。できる。	表現することができる、栄養と健康に関する情	ケーションができる。専門的な知識と豊かな	り組むことができる。自分を律して行動し、	とができる。とができる。とから学ぶ姿勢
分野 日	時期	授業科目	単位	形態	に要進康	解との解	がな的お	きく学	と見え	。し報	二人	で何	う、を
-	_	公衆衛生学	2	講	つなに管 80	しのし	で根確け	食な	が出	, 4	間	取事	こ支も
社会生活	∠ Bij	公衆衛生学各論	2	講	40					20	20	20	20
生活	2後	社会福祉	2	講			10			30	20		
\rightarrow	-		_		36	00	16			30	10		18
人 F	-	解剖生理学	2	講		60	30			10	10		45
体の		運動生理学	2	講	20	35	10		10	10	10	10	15
構造		解剖生理学実験	1	実	20	20	20		10	20		10	
۷ ـ	-	生化学Ⅰ	2	講	20	30	20			20		10	
機能	2後	生化学Ⅱ	2	講	40				40	20		-	
_		生化学実験	1	実	20	20	20		10	20		10	
		食品学総論	2	講	30		30	20		10		10	
,	1前	食品化学実験	1	実			30	30		20			20
食品と新		食品衛生学	2	講	25	35				20		10	10
と新		食品衛生学実験	1	実	30	20			10	10			30
+-	1後	食品学各論	2	講	30		30	20		10		10	
L		食品加工学	2	講	40	20	20		10			10	
	2後	食品加工実習	1	実	30	20			20			20	10
	1前	栄養学総論	2	講	20	20	20		10	20		10	
	. 110	有機化学	2	講	20		50		10	20			
栄養	1後	栄養学各論	2	講	10	20	20		20	20		10	
養と健	1 100	栄養学実習	1	実	30		10	20		30			10
*	2前	臨床栄養学	2	講	30		20			20	20		10
	2 HIJ	臨床栄養学実習	1	実	30	20				20	20		10
- [2後	臨床栄養学各論	2	講	30	10	20			20		10	10
栄		栄養指導論 I	2	講	18	21	21			13		27	
養	1後	公衆栄養学	2	講	40		40			10		10	
の 指	2前	栄養指導論 Ⅱ	2	講	40		20			20		20	
道	2後	栄養指導実習	1	実			30			30	20		20
-	-	調理学	2	講	40		30		20			10	
ı		給食管理	2	講	30			30		20	10	10	
給	1後	調理学実習I	2	実	20			50			20	1	10
給 食 の	\dashv	調理学実習Ⅱ	2	実	20			50			20	1	10
重		給食管理実習	2	実				60		20			20
- [:	2後 🛭	食料経済	2	講	20	40				30			10
		給食管理臨地実習	2	実	20			60			20	1	20
구	1前	食品検査法	1	演	10		60				30		20
i,	יים •	フードスペシャリスト論	2	講	10	20	20		20		20	20	
スペシ	2前	メ 栄養情報処理	1	演		20	40		20	40	20	20	
	-		-				40	00	15	40		5	
	∠′恢	フードコーディネート論	2	講			00	80		00		+	00
総合	2後	専門演習	2	演			20		20	20		20	20
-		卒業研究 ※単位卿の○付数字の授業	2 *(B)+i/	演			20		20	20		20	20

2回生 カリキュラムマップ生活科学学科

生活情報 デザイン専攻のカリキュラムマップ(1回生)

_	1. 🔻	大養科目と学科共通科	目	分類		Anith Hab		I	** *** ***	_		表中の数値は重み	
\	` _		学習成			知識・技能	1		考力・判断力・表現	1			
			子官队:	米雷号	生活DP1	生活DP2	生活DP3	生活DP4	生活DP5	生活DP6	生活DP7	生活DP8	生活DP9
		#	習成界	内容	る。 知識・技能を身につけ 人間と文化に関する基	知識・技能を身につけ人間と社会に関する基	知識・技能を身につけ人間と自然に関する基	身につけている。 するための論理的な思 でいる。	身につけている。 するための合理的な判社会生活において課題	現力を身につけているとまった―ションのたりにつけているを	る。(和敬) 感謝する態度を身につ のでいる。(和敬)	(精進) 解かせるため、主体的はなられていまする態度を身につけています。 (精進)	身につけている。(反解し、自らを振り返る
		1	,		て本 い的	て本 い的	て本 い的	考を 力発	断を 力解	。 め と の の	け対 てし	いに個 る行性	省態義) 度を
野	時期			形態	な	な	な	を見	を決	表口	いて	∘動を	を理
I		人間と仏教 I	2	講	20	_				20	20	10	30
1		社会人基礎演習I	1	演		20		10	20	20			30
	1前	社会人基礎演習Ⅲ	2	演			25	65	10				
		英語 I	1	演	40					40			20
		情報メディア入門	2	講			30	20	20	20			10
I		野外スポーツ	1	実	10		40				50		
<u></u>	1 100	英語Ⅱ	1	演	40					40			20
ŧ		行動と心理	2	講		10	40	20	20				10
女 を 斗 目	2前	国際理解	2	講				20	20	20	20	10	10
1	Z H11	中国語 I	1	演	50					40			10
L		データサイエンス入門	2	講			33	30	10			27	
		人間と仏教Ⅱ	1	演	10					10	30	25	25
		社会活動実践	1	演		10				10	20	40	20
	2後	福井地域学	2	講		30		15	15	30			10
1		日本の文化	2	講	22					20		28	30
		スポーツ実技	1	実	40					40			20
I	1前	衣生活論	2	講	20	20			20			20	20
1		住生活論	2	講	40			20	20				20
ł	1後	生活科学論	2	講		40		8	26	8			18
Ĭ	· 102	生 古科学語 食生活論	2	講	15	30	25	20					10
4	2前	生活経営学	2	講		30		30	30			10	
1		人間関係論	2	講		20		20	16		29		15
	2後	保育学 ※単位欄の〇付数字の	2	講			15	l	15	35	15	1	20

=	<u>۲. ۴</u>	門科目		/\ jee		Anith ++ At-		_	** *** ***	_		表中の数値は重み	
\	\		習成身	分類	DD1	知識・技能	DEC		考力・判断力・表現			体性・多様性・協働	
			習成果		DP1 情報技術に関する知識:	DP2 マネジメント技法に関する。	DP 識・技能を身につけている。 がサイン表現に関する知	DP て分析する思考力を身にいる。 関題を多面的かつ順序立	DP5 問題を発見・解決するた。	DP6 他者の声に耳を傾けて、	DP キャリアを形成する態度つけている。	DP8 を身につけている。る態を身につけている。る態は学の精神「仁愛兼済」	P9 ることを自覚し、チーム いる。 いる。
# P	時期	授業科目	単位	形態	技	いる		つて	けめ	を自	を	度考に	てであ
İ	1前	情報活用論	2	講	30	20		20	20		10		
L	i Bij	プログラミング I	1	演	11			29	41		19		
ı		情報活用演習	1	演	30	20		10	20		20		
	1後	マルチメディア演習	1	演	30			20		30			20
L		Web制作演習	1	演	60					20	20		
Ī	2前	情報システムI	2	講	40	10		30			20		
L	-133	プログラミング Ⅱ	1	演	30			40	20		10		
ı		情報システムⅡ	2	講	30				40		30		
ľ		データサイエンス演習	1	演	30			30	30			10	
¥		プログラミングⅢ	1	演	30	20		30	30		10		
l		ビジネス実務演習Ⅲ	1	演		60		20			20		
Г		会計学入門	2	講	10	60			20	0.5	10	0.5	
ŀ		コミュニケーション演習Ⅰ	1	演		40		20		35	40	25	
		ビジネス実務総論	2	講		50		20	20		10	40	
		秘書概論	2	講		30		20	20	20	40	10	
	一伎	簿記演習	2	演		60		30			10		
		コミュニケーション演習Ⅱ	1	演	00	10 30		20	10	30	20	20	
įŁ	O 244	ビジネス文書演習	1	演	30			20	10		10		00
F	2則	ビジネス実務演習Ⅰ	1	演		30		00	30		20		20
L	0.66	ビジネス実務演習Ⅱ	2	演講		60 50		30	20	20	10	10	
ľ	21友	ビジネスイングリッシュ	2	講				00		20	10	10	
╁		会計情報論 デザイン表現入門	2	講		30	30	30 20	30	30	10		20
I.	1 80	色彩学	2	講			50	20		20		30	20
ı	נימי	グラフィックデザイン I	1	演			50		30	20	20	30	
H		デッサン	1	演			70		20	10	20		
: .		グラフィックデザイン II	1	演			40		30	10	30		
ľ	11/2	インテリアデザイン I	2	講			28	15	30	5	40	12	
╌		グラフィックデザインⅢ	1	演			40	10	30		30	12	
١,	2前	/ フライフファットフ <u> </u>	2	講			25		35		20	20	
ll'	-100	テキスタイルデザイン	1	演			50	10	10	10	20	20	20
H		広告コミュニケーションデザイン	1	演			40	10	30	10	30		20
Ŀ		インテリアデザイン演習	1	演			50		15	25	10		
Г	-10	クラフトデザイン	1	演			40	20	10	20	20		
t		情報デザイン総論	2	講		15		15	25	20			25
ľ	1前	キャリアプランニング	1	演		20		24	22	20	14		
F		企業研究 I	2	講		40	1	-'	20		20		20
		企業研究Ⅱ	2	講		10			30	30	30		
ì	~	マイプロジェクト	1	演				20	20	20	20	10	10
۲		インターンシップ	1	演			1	20	20	20	20	10	10
1	2後	専門演習	2	演			1	20	20	20	20	10	10
T.		卒業研究	2	演				20	20	20	20	10	10

食物栄養専攻のカリキュラムマップ(1回生)

1. 教	養枓	目と学科共通科目										表中の数値は重み	*付け(%)を表わす。
				分類		知識・技能		2	見考力・判断力・表現力		3	E体性・多様性・協働性	
`	\		学習	成果番号	生活DP1	生活DP2	生活DP3	生活DP4	生活DP5	生活DP6	生活DP7	生活DP8	生活DP9
			学習が	或果内容	いる。・技能を身につけ人間と文化に関する基本	いる。・技能を身につけ、人間と社会に関する基本	いる。 人間と自然に関する基本	カを身につけている。 見するための論理的な思 社会生活において課題を	カを身につけている。 大きるための合理的な判社会生活において課題を	る。現力を身につけている。現りにはおける他者と社会生活における他者と	でいる。(和敬) でいる。(和敬)	いる。(精進) いる。(精進) 自分の最も自分らしい個	省)
分野	時期	授業科目	単位	形態	て的	て的	て的	考発	断解	800	ΗĹ	てに性	反態を
		人間と仏教 I	2	講	20					20	20	10	30
	1前	社会人基礎演習Ⅱ	1	演		20		30		20		10	20
	נים י	情報メディア入門	2	講			30	20	20	20			10
		英語 I	1	演	40					40	20		
数		社会人基礎演習 I	1	演		20		10	20	20			30
巻	1後	野外スポーツ	1	実	10		40				50		
£il		英語Ⅱ	1	演	40					40	20		
日 -	2前	ヒトの生物学	2	講			40	20	20				20
		人間と仏教 Ⅱ	1	演	10					10	30	25	25
		社会活動実践	1	演		10				10	20	40	20
	2後	環境の化学	2	講			40	20	20				20
		スポーツ実技	1	実	40					40			20
		データサイエンス入門	2	講			33	30	10				27
学		衣生活論	2	講	20	20	20		10				30
科	1前	食生活論	2	講			30	20	20	20		10	
共		住生活論	2	講		30			40				30
	1後	生活科学論	2	講		12		18	25	20			25
和 -		人間関係論	2	講		20		20	16		29		15
B -		生活経営学	2	講		30		30	30			10	
п	2後	保育学	2	講			15		15	35	15		20

2. 専	門科	目										表中の数値は重み付	
				分類		知識	知識·技能			考力・判断力・表現	カ	主体性·多	様性・協働性
			学習成果戶		DP1 理及び健康の保持・増 でいる。 ・株系的に必 が系的に必 が系の保持・増	DP2 し、自然の営みや社会のに理がないできた人間を終合的に理がないできた人間の	DP3 る多種・多様な情報を 食品及び栄養と健康に きる。 を表すく分析と活用	DP4 学で表典性することができた。 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、	DP5 常に生活や社会を見据できる。	DP6 栄養と健康に関するにとができる。 表現することができる論理的に分析	DP 性を基盤としたコミュンができる。	DPにも誠実に精一杯の力とができる。	DP9に、他者がら学ぶ姿勢のとができる。生かし合い、共に生かし合いできる。
分野	時期	授業科目	単位	形態	に要進康 つなに管	解との解 しのし	がな的お で根確け	きく学 食な	と見え が出	⋄し報 、や	二人間	で何 取事	う 、をもこ 支もと
社会	2前	公衆衛生学	2	講	80		C IX RE !	2.0	ищ	,	100	20	-200
£ 7	- 40	公衆衛生学各論	2	講	40					20	20		20
活	2後	社会福祉	2	講	36		16			30			18
	1後	解剖生理学	2	講		60	30				10		
人体		運動生理学	2	講	20	35	10			10	10		15
の 構	2前	生化学 I	2	講	20	30	20			20		10	
構造と		生化学実験	1	実	20	20	20		10	20		10	
機	-//	解剖生理学実験	1	実	20	20	20		10	20		10	
能	2後	生化学Ⅱ	2	講	40				40	20			
		食品学総論	2	講	30		30	20		10		10	
		食品化学実験	1	実			30	30		20			20
食品	1前	食品衛生学	2	講	25	35				20		10	10
٢		食品衛生学実験	1	実	30	20			10	10			30
衛生	- //	食品学各論	2	講	30		30	20		10		10	
	1後	食品加工学	2	講	40	20	20		10			10	
	2後	食品加工実習	1	実	30	20			20			20	10
		栄養学総論	2	講	20	20	20		10	20		10	
	1前	有機化学	2	講	20		50		10	20			
栄養	. 44	栄養学各論	2	講	10	20	20		20	20		10	
٤	1後	栄養学実習	1	実	30		10	20		30			10
健康	O#*	臨床栄養学	2	講	30		20			20	20		10
	2前	臨床栄養学実習	1	実	30	20				20	20		10
	2後	臨床栄養学各論	2	講	30	10	20			20		10	10
栄	1後	栄養指導論 I	2	講	18	21	21			13		27	
養の	120	公衆栄養学	2	講	40		40			10		10	
指	2前	栄養指導論 Ⅱ	2	講	40		20			20		20	
導	2後	栄養指導実習	1	実			30			30	20		20
	1前	調理学	2	講	40		30		20			10	
	1後	給食管理	2	講	30			30		20	10	10	
給 食	11%	調理学実習I	2	実	20			50			20		10
の運		調理学実習Ⅱ	2	実	20			50			20		10
446	2後	給食管理実習	2	実				60		20			20
	- 100	食料経済	2	講	20	40				30			10
		給食管理臨地実習	2	実				60			20		20
フー・	1前	食品検査法	1	演	10		60				30		
ドスス	2前	フードスペシャリスト論	2	講		20	20		20		20	20	
シ	נים –	栄養情報処理	1	演			40			40		20	
ヤリ	2後	フードコーディネート論	2	講				80	15			5	
総	2後	専門演習	2	演			20		20	20		20	20
合	-100	卒業研究	2	演			20		20	20		20	20