

授業アンケート評価一覧(2023年度)										
学年／専攻		平均／標準偏差	設問1		設問2		設問3		設問4	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
2回生	生活情報デザイン	平均	3.74	3.71	3.69	3.79	3.48	3.56	3.71	3.78
		標準偏差	0.15	0.23	0.24	0.20	0.23	0.26	0.19	0.20
	食物栄養	平均	3.85	3.93	3.62	3.80	3.30	3.74	3.55	3.75
		標準偏差	0.16	0.09	0.33	0.15	0.26	0.23	0.29	0.21
	幼児教育	平均	3.76	3.79	3.76	3.79	3.61	3.72	3.71	3.82
		標準偏差	0.13	0.11	0.18	0.12	0.21	0.13	0.20	0.15
	2回生全体	平均	3.78	3.81	3.69	3.79	3.46	3.67	3.66	3.78
		標準偏差	0.16	0.18	0.26	0.16	0.26	0.22	0.24	0.19
1回生	生活情報デザイン	平均	3.72	3.77	3.66	3.73	3.45	3.60	3.65	3.71
		標準偏差	0.13	0.12	0.27	0.15	0.28	0.18	0.22	0.14
	食物栄養	平均	3.85	3.89	3.69	3.80	3.58	3.68	3.71	3.75
		標準偏差	0.08	0.04	0.13	0.06	0.13	0.08	0.12	0.08
	幼児教育	平均	3.89	3.76	3.80	3.76	3.71	3.58	3.77	3.72
		標準偏差	0.08	0.10	0.27	0.24	0.24	0.18	0.28	0.20
	1回生全体	平均	3.82	3.80	3.72	3.76	3.58	3.61	3.71	3.73
		標準偏差	0.12	0.11	0.24	0.18	0.25	0.16	0.23	0.15
短大全体		平均	3.80	3.81	3.71	3.77	3.53	3.64	3.69	3.75
		標準偏差	0.14	0.15	0.24	0.17	0.26	0.20	0.24	0.17

設問1

あなたは、この授業に対して意欲的に取り組んだ。

- 取り組んだ 4
- どちらかと言えば、取り組んだ 3
- どちらかと言えば、取り組まなかった 2
- 取り組まなかった 1

設問2

この授業において、教員の指示は適切だった。

- 適切だった 4
- どちらかと言えば、適切だった 3
- どちらかと言えば、適切ではなかった 2
- 適切ではなかった 1

設問3

全体的に、この授業の内容は理解できた。

- 理解できた 4
- どちらかと言えば、理解できた 3
- どちらかと言えば、理解できなかった 2
- 理解できなかった 1

設問4

総合的に判断すると、良い授業だった。

- 良い授業だった 4
- どちらかと言えば、良い授業だった 3
- どちらかと言えば、良い授業ではなかった 2
- 良い授業ではなかった 1

授業アンケート評価一覧(2022年度)										
学年／専攻		平均／標準偏差	設問1		設問2		設問3		設問4	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
2回生	生活情報デザイン	平均	3.67	3.82	3.63	3.75	3.41	3.63	3.63	3.76
		標準偏差	0.22	0.18	0.34	0.24	0.55	0.31	0.38	0.27
	食物栄養	平均	3.90	3.91	3.88	3.76	3.63	3.67	3.87	3.71
		標準偏差	0.11	0.10	0.13	0.19	0.20	0.23	0.14	0.24
	幼児教育	平均	3.60	3.88	3.67	3.79	3.53	3.70	3.63	3.80
		標準偏差	0.16	0.11	0.19	0.14	0.20	0.14	0.20	0.17
	2回生全体	平均	3.73	3.87	3.74	3.77	3.53	3.67	3.72	3.76
		標準偏差	0.21	0.14	0.25	0.20	0.36	0.24	0.27	0.23
1回生	生活情報デザイン	平均	3.74	3.83	3.75	3.83	3.58	3.66	3.72	3.81
		標準偏差	0.13	0.10	0.16	0.14	0.16	0.14	0.15	0.12
	食物栄養	平均	3.74	3.80	3.46	3.64	3.22	3.50	3.31	3.58
		標準偏差	0.07	0.10	0.33	0.20	0.24	0.22	0.41	0.22
	幼児教育	平均	3.82	3.77	3.67	3.66	3.57	3.62	3.61	3.65
		標準偏差	0.08	0.11	0.36	0.21	0.25	0.20	0.37	0.22
	1回生全体	平均	3.77	3.80	3.63	3.71	3.46	3.60	3.55	3.69
		標準偏差	0.10	0.11	0.32	0.20	0.28	0.20	0.37	0.21
短大全体		平均	3.75	3.83	3.68	3.74	3.49	3.63	3.62	3.72
		標準偏差	0.16	0.13	0.30	0.20	0.32	0.22	0.34	0.22

設問1

あなたは、この授業に対して意欲的に取り組んだ。

- 取り組んだ 4
○どちらかと言えば、取り組んだ 3
○どちらかと言えば、取り組まなかった 2
○取り組まなかった 1

設問2

この授業において、教員の指示は適切だった。

- 適切だった 4
○どちらかと言えば、適切だった 3
○どちらかと言えば、適切ではなかった 2
○適切ではなかった 1

設問3

全体的に、この授業の内容は理解できた。

- 理解できた 4
○どちらかと言えば、理解できた 3
○どちらかと言えば、理解できなかった 2
○理解できなかった 1

設問4

総合的に判断すると、良い授業だった。

- 良い授業だった 4
○どちらかと言えば、良い授業だった 3
○どちらかと言えば、良い授業ではなかった 2
○良い授業ではなかった 1

授業アンケート評価一覧(2021年度)										
学年／専攻		平均／標準偏差	設問1		設問2		設問3		設問4	
			前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
2回生	生活デザイン	平 均	3.76	3.82	3.80	3.84	3.66	3.85	3.74	3.91
		標準偏差	0.17	0.29	0.16	0.28	0.32	0.29	0.22	0.16
	生活情報	平 均	3.76	3.87	3.64	3.85	3.38	3.68	3.62	3.79
		標準偏差	0.09	0.25	0.14	0.19	0.16	0.32	0.12	0.27
	食物栄養	平 均	3.69	3.70	3.64	3.69	3.33	3.55	3.61	3.55
		標準偏差	0.06	0.24	0.13	0.27	0.16	0.33	0.17	0.29
	幼児教育	平 均	3.74	3.72	3.76	3.73	3.68	3.65	3.76	3.71
		標準偏差	0.10	0.19	0.12	0.20	0.15	0.21	0.13	0.24
1回生	2回生全体	平 均	3.74	3.77	3.71	3.76	3.52	3.67	3.68	3.72
		標準偏差	0.12	0.25	0.16	0.24	0.26	0.30	0.18	0.28
	生活情報デザイン	平 均	3.82	3.76	3.69	3.77	3.51	3.66	3.67	3.74
		標準偏差	0.10	0.06	0.21	0.15	0.21	0.17	0.20	0.15
	食物栄養	平 均	3.84	3.90	3.78	3.82	3.54	3.67	3.69	3.83
		標準偏差	0.08	0.06	0.19	0.11	0.18	0.19	0.21	0.11
短大全体	幼児教育	平 均	3.72	3.69	3.69	3.63	3.49	3.49	3.65	3.63
		標準偏差	0.11	0.15	0.22	0.25	0.19	0.24	0.20	0.23
	1回生全体	平 均	3.80	3.78	3.72	3.73	3.52	3.60	3.67	3.72
		標準偏差	0.11	0.13	0.21	0.20	0.19	0.22	0.20	0.19

設問1

あなたは、この授業に対して意欲的に取り組んだ。

- 取り組んだ 4
○どちらかと言えば、取り組んだ 3
○どちらかと言えば、取り組まなかった 2
○取り組まなかった 1

設問2

この授業において、教員の指示は適切だった。

- 適切だった 4
○どちらかと言えば、適切だった 3
○どちらかと言えば、適切ではなかった 2
○適切ではなかった 1

設問3

全体的に、この授業の内容は理解できた。

- 理解できた 4
○どちらかと言えば、理解できた 3
○どちらかと言えば、理解できなかった 2
○理解できなかった 1

設問4

総合的に判断すると、良い授業だった。

- 良い授業だった 4
○どちらかと言えば、良い授業だった 3
○どちらかと言えば、良い授業ではなかった 2
○良い授業ではなかった 1