実務経験のある教員による授業科目一覧：2024年度

※各授業のシラバスにも記載されています。

履修学年	学科・専攻	担当教員名	授業科目名	科目区分	単位数	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
1回生	生活科学学科 生活情報デザイン専攻	中里弘穂	社会人基礎演習Ⅰ	教養	1	本教員はキャリアコンサルタントとして若者の就職支援、企業団体従業員の教育・キャリア形成支援を担当してきた。その経験を活かし社会で働くうえで必要となること、社会人として仕事を継続する上で求められる仕事の進め方やビジネスマナーを理解させ、併せて職業人としてのキャリア形成を考える授業を行っている。
		中里弘穂	社会人基礎演習Ⅱ	教養	1	本教員はキャリアコンサルタントとして若者の就職支援、企業団体従業員の教育・キャリア形成支援を担当してきた。その経験を活かし社会で働くうえで必要となること、社会人として仕事を継続する上で求められる仕事の進め方やビジネスマナー、文書作成能力の必要性を理解させ、併せて職業人としてのキャリア形成を考える授業を行っている。
		木内貴子	健康と食	教養	2	栄養士業務に携わった経験のある教員が、健康と食に関する基本的な知識について講義する。
		澤崎敏文	マルチメディア演習Ⅰ	専門	1	企業経営の経験、商工会議所等での専門アドバイザー（経営、マーケティング手法等の一つとしての動画活用等）としての経験を有する教員が、その経験を活かして、ビジネスにおける動画作成、活用等の基本的な知識や今日的な課題について講義を行う。
		吉村正照	Webデザイン	専門	2	デザイナーおよびディレクターとして20年以上の実務経験を有する教員が、その経験を活かし、実際の現場で使われてる専門的な制作ツールを用いて実践的な課題を扱う。
		澤崎敏文	ビジネス実務総論	専門	2	企業経営の経験、商工会議所等での専門アドバイザーとしての経験を有する教員が、その経験を活かして、ビジネスにおける基本的な知識や今日的な課題について講義を行う。
		宮沢好美	コミュニケーション演習	専門	1	バックグラウンドは心理学で、臨床心理学、産業組織心理学(職場のメンタルヘルス)が専門です。病院臨床をはじめ民間企業や陸上自衛隊などで職場のメンタルヘルス向上に携わり、コミュニケ―ション研修なども実施。その経験を活かし、実践演習を通してコミュニケーションにおける基本的な知識やスキルを修得し、コミュニケーションとは何かについて体系的に考える授業を行う。
		橋本洋子	色彩学	専門	2	企業内デザイナーとして、製品・カタログ・販促品の企画デザインを行い、さらにフリーのデザイナーとして色彩指導に携わる。また、大学、短期大学、高等学校、専門学校、福井県のデザイン講座等で、講師を務める。 それらの経験を活かし、講義に演習等を交えながら、生活の中で使える色彩学を目指した授業を行なっている。
		吉村正照	グラフィックデザインⅠ	専門	1	デザイナーおよびディレクターとして20年以上の実務経験を有する教員が、その経験を活かし、実際の現場で使われてる専門的な制作ツールを用いて実践的な課題を扱う。
		西畑敏秀	グラフィックデザインⅡ	専門	1	広告会社制作部でグラフィックデザイナー４年、広告企画制作会社でアートディレクター４年、デザインプロダクションでデザインプロデューサー15年　県内企業を中心に、メディア広告・グラフィックデザインを核としたブランディングコミュニケーション、デザインマネジメントを手がける。
		林公一朗	インテリアデザインⅠ	専門	2	一級建築士として様々な建築物の設計･デザインに従事してきた実務経験を生かし、建築物と密接な関りを持つインテリア・デザインについて、多岐にわたる知識や実例などを講義する。
		澤崎敏文	企業研究Ⅰ	専門	2	企業経営の経験、商工会議所等での専門アドバイザーとしての経験を有する教員が、その経験を活かして、企業活動の基本的な知識や今日的な課題について講義を行う。
合計単位数					18	

実務経験のある教員による授業科目一覧：2024年度

※各授業のシラバスにも記載されています。

履修学年	学科・専攻	担当教員名	授業科目名	科目区分	単位数	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
2回生	生活科学学科 生活情報デザイン専攻	南保勝	福井地域学	教養	2	地方銀行及びそのシンクタンクで学んだ実践的な経済学、経営学を活かして、福井地域学という領域学を確立したが、その福井地域学でまとめた地域の歴史、文化、伝統、産業、暮らしなど地方創生にも関連する必要知識を教示し、地域愛を育てる。
		山下清美	保育学	専門	2	幼稚園教諭・主事・園長等40年の現場経験や、福井県内園の保育相談経験がある。それらの経験を活かして、将来の仕事や子育てに役立つ知識、楽しさ、大変さ等、具体的な事例や演習を通して共に考え学び合う。
		吉村正照	マルチメディア演習Ⅱ	専門	1	デザイナーおよびディレクターとして20年以上の実務経験を有する教員が、その経験を活かし、実際の現場で使われてる専門的な制作ツールを用いて実践的な課題を扱う。
		吉村正照	Web制作演習Ⅰ	専門	1	デザイナーおよびディレクターとして20年以上の実務経験を有する教員が、その経験を活かし、実際の現場で使われてる専門的な制作ツールを用いて実践的な課題を扱う。
		中谷蓉織	Web制作演習Ⅱ	専門	1	14年以上ウェブデザイナーおよび、ディレクターとして数々のサイトや制作物、広告物を世に送り出してきた経験を持つ。
		澤崎敏文	ビジネス実務演習I	専門	1	企業経営の経験、商工会議所等での専門アドバイザーとしての経験を有する教員が、その経験を活かして、ビジネスにおける基本的な知識や今日的な課題について講義を行う。
		伊東尋志	地域ビジネス論	専門	2	地方の鉄道会社の経営実務、地方公務員としての業務経験を持ちます。鉄道会社での実務では、地域の生活と経済と密接に関連するインフラストラクチャーの維持と新しい駅作りを行ってきました。多様性と持続性のある地域づくり、組織づくりに必要な業務スキルと、変化する社会でキャリアを形成していくために必要となる視点について講義を行います。
		西畑敏秀	グラフィックデザインⅢ	専門	1	広告会社制作部でグラフィックデザイナー４年、広告企画制作会社でアートディレクター４年、デザインプロダクションでデザインプロデューサー15年　県内企業を中心に、メディア広告・グラフィックデザインを核としたブランディングコミュニケーション、デザインマネジメントを手がける。
		西畑敏秀	広告コミュニケーションデザイン	専門	1	広告会社制作部でグラフィックデザイナー４年、広告企画制作会社でアートディレクター４年、デザインプロダクションでデザインプロデューサー15年　県内企業を中心に、メディア広告・グラフィックデザインを核としたブランディングコミュニケーション、デザインマネジメントを手がける。
		古木晶子	クラフトデザイン	専門	1	バーナーワークでのガラス装飾品（とんぼ玉のアクセサリーや和装小物）、ガラスのモチーフを使ったシルバージュエリー、コアガラスという世界最古のガラス器製作法による冷酒杯・香合などの制作、ギャラリーやデパートなどでの個展・常設展示、といった実務経験を生かし、バーナーによる制作技術のほか、アクセサリーの制作方法、身につけるアクセサリーを作るための基本的な知識、技術、注意点などを講義する。
合計単位数					13	

実務経験のある教員による授業科目一覧：2024年度

※各授業のシラバスにも記載されています。

履修学年	学科・専攻	担当教員名	授業科目名	科目区分	単位数	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
2回生	生活科学学科 食物栄養専攻	山下清美	保育学	専門 (学科共通)	2	幼稚園教諭・主事・園長等40年の現場経験や、福井県内園の保育相談経験がある。それらの経験を活かして、将来の仕事や子育てに役立つ知識、楽しさ、大変さ等、具体的な事例や演習を通して共に考え学び合う。
		小林恭一	食品加工実習	専門	1	公設試験研究機関において食品開発、食品分析、技術指導に携わった経験を持つ教員の指導の下、食品加工に必要な実践的な能力を身につけるための実習を行う。
		北山富士子	臨床栄養学	専門	2	病院の管理栄養士業務に携わった経験を活かし、疾患別の栄養・食事療法について例を挙げながら講義する。
		北山富士子	臨床栄養学各論	専門	2	病院の管理栄養士業務に携わった経験を活かし、症例を提示し講義する。
		木内貴子	臨床栄養学実習	専門	1	病院の管理栄養士業務に携わった経験のある管理栄養士のもと、各種疾患における栄養療法の意義をふまえ、基本献立から各種治療食への展開など、実践的な実習を行う。
		牧野みゆき	栄養指導論Ⅱ	専門	2	行政栄養士(栄養指導員)としての実務経験から、栄養教育・指導の実際について、具体例を交えて講義を行う。
		牧野みゆき	栄養指導実習	専門	1	管理栄養士業務に携わった経験を持つ教員が、栄養指導の目的・対象・方法に関する基本的な知識や技術について授業を行う。
		牧野みゆき	給食管理実習	専門	2	管理栄養士として給食施設指導に携わった経験をもつ教員が、給食運営のための実習を行う。
		牧野みゆき	給食管理臨地実習	専門	2	行政栄養士として給食施設指導業務を行った経験をふまえ、校外実習先の交渉と事前事後の授業を行う。
		近藤俊英	社会福祉	専門	2	高齢、障害、児童（スクールソーシャルワーカー）、司法の各福祉分野での実践経験を持ち、かつ現役の専門職後見人として高齢・障害の福祉サービスの受け手側の視点を持つ教員が、各福祉分野の実情を踏まえつつ、実践現場の話を交えながら講義を行う。
		牧野みゆき	栄養情報処理	専門	1	行政栄養士として栄養統計処理等の実務経験をもつ教員が授業を行う。
		小林恭一	フードスペシャリスト論	専門	2	公設試験研究機関において食品開発、食品分析、技術指導に携わった経験を持つ教員が、食の専門職の現状、フードスペシャリストの具体的な業務、食品産業の動向、関連法規等、身につけなければならない知識について実践的な講義を行う。
合計単位数					20	

実務経験のある教員による授業科目一覧：2024年度

※各授業のシラバスにも記載されています。

履修学年	学科・専攻	担当教員名	授業科目名	科目区分	単位数	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
1回生	幼児教育学科	木内貴子	健康と食	教養	2	栄養士業務に携わった経験のある教員が、健康と食に関する基本的な知識について講義する。
		小川智枝	子ども家庭福祉	専門	2	保育士として保育、家庭支援に携わった経験を活かし、子ども家庭福祉の理念を具体化する保育実践について事例を挙げながら講義する。
		近藤俊英	社会福祉	専門	2	高齢、障害、児童（スクールソーシャルワーカー）、専門職後見人など、福祉の各分野での実践経験を持つ教員が、福祉実践現場の実情を交えながら講義を行う。
		小川智枝	子ども家庭支援論	専門	2	保育士として保育、家庭支援に携わった経験に基づき、保育の専門性を活かした子ども家庭支援について実例を挙げながら講義する。
		前之園ゆりか	社会的養護Ⅰ	専門	2	児童養護施設でケアワーカーや心理療法担当職員として長年勤務し、児童家庭支援センターで地域の要保護児童や家族の支援に携わっている教員が、その経験を活かして社会的養護の現状や課題について、具体例を挙げながら解説する。
		川端起代美	子どもの健康と安全	専門	1	助産師、妊産婦・新生児訪問指導員等、常に子育て中の保護者と関わることが多い経験を活かし、主に乳幼児の発達段階に応じての関わり方について教授し、実際に保育士としての乳幼児、保護者への対応、育児法や実践法について指導する。
		木内貴子	子どもの食と栄養Ⅰ	専門	1	保育園において栄養士経験がある教員が、現代の子どもの食を取り巻く環境をふまえ、適正な食習慣を支援するための食について講義し、実践的な演習を行う。
		川崎恵理	教育課程総論	専門	2	保育者としての実務経験を活かし、「計画（P）－実施（D）－評価（C）－改善（A）」の過程、教育課程（全体的な計画）と指導計画の関係性などについて、具体例を挙げながら授業を行うとともに、附属幼稚園実習の指導計画を作成できるよう指導を行う。
		江端佳代	保育内容指導法(健康)	専門	1	幼稚園教諭として幼児教育に携わった経験を活かし、乳幼児への関わりや援助のあり方について、具体的な事例を挙げながら講義を行う。また、「計画（P）-実践（C)-評価（C)-改善（A)」の過程や保育の構成について、模擬授業等を通して演習を行う。
		江端佳代	保育内容指導法(人間関係)	専門	1	幼稚園教諭として幼児教育に携わった経験を活かし、乳幼児への関わりや援助のあり方について、具体的な事例を挙げながら講義を行う。また、「計画（P）-実践（C)-評価（C)-改善（A)」の過程や保育の構成について、模擬授業等を通して演習を行う。

実務経験のある教員による授業科目一覧：2024年度

※各授業のシラバスにも記載されています。

履修学年	学科・専攻	担当教員名	授業科目名	科目区分	単位数	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
1回生	幼児教育学科	山下清美	保育内容指導法(環境)	専門	1	幼稚園教諭･主事･園長等40年の現場経験や、福井県内園の保育相談経験がある。それらの経験を活かして、幼児教育・保育の仕事に役立つ知識や指導法等、具体的な事例や演習を通して共に考え学び合う。
		山下清美	保育内容指導法(表現)	専門	1	幼稚園教諭･主事･園長等40年の現場経験や、福井県内園の保育相談経験がある。それらの経験を活かして、幼児教育・保育の仕事に役立つ知識や指導法等、具体的な事例や演習を通して共に考え学び合う。
		小川智枝	子どもと人間関係	専門	1	保育士として保育に携わった経験を活かし、遊びのなかで育まれる子どもたちの人間関係と保育者の援助について、実例を挙げながら講義する。
		橋本登茂江	乳児保育Ⅰ	専門	2	保育士として保育現場に携わった経験を活かし、乳児保育に必要な専門的知識について実際の乳児の姿や関わり方など具体的な例を交えながら講義を行う。
		橋本登茂江	乳児保育Ⅱ	専門	1	保育士として保育現場に携わった経験を活かし、指導計画等の作成や発達を押さえた関わり方などについて、助言を行いながら演習する。また、3歳未満児の発達の特性や環境をとおしての保育などについて乳児保育の経験に基づいて具体的に質問に答えたり助言を行ったりする。
合計単位数					22	

実務経験のある教員による授業科目一覧：2024年度

※各授業のシラバスにも記載されています。

履修学年	学科・専攻	担当教員名	授業科目名	科目区分	単位数	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
2回生	幼児教育学科	長谷川清美	子育て支援	専門	1	保育士として、保育園、福井市健康管理センターに勤務し、子育て支援に携わった経験をいかし、体験エピソードや実践例を挙げながら講義を行う。
		霜大輝	社会的養護Ⅱ	専門	1	乳児院・児童養護施設の職員としての実務経験を基にして解説する。
		千崎愛	子ども家庭支援の心理学	専門	2	公認心理師・臨床心理士として医療機関や保育・教育機関で心理支援を行っている教員が、子ども家庭を支援するために必要な知識や援助方法について、講義を行う。
		齋藤正一	子どもの保健	専門	2	小児科医として約40年間、子どもの医療に従事した。健全な発育をめざす子どもや保護者への対応･配慮･助言等、経験にから得たことがらも紹介しながら講義を行う。
		木内貴子	子どもの食と栄養Ⅱ	専門	1	保育園において栄養士経験がある教員が、現代の子どもの食を取り巻く環境をふまえ、適正な食習慣を支援するための食育について講義し、実践的な演習を行う。
		川崎恵理	保育内容総論	専門	1	保育者としての実務経験を活かし、子どもの発達に即した指導計画作成、模擬保育の実施、評価等に関する指導を行う。
		小川智枝 長谷川清美 坂本流美	乳児の生活とあそび	専門	1	保育士として乳児保育に携わった経験を活かし、事例を挙げながら授業を行う。
		内田彰夫	障害児保育と特別支援Ⅱ	専門	1	児童発達支援事業および保育カウンセラー事業における実務経験を活かし、子どもの特性理解に基づいて支援を組み立てていくプロセスなど、実践的な内容を演習に取り入れる。
		大久保郁子	レクリエーションⅠ	専門	1	レクリエーション・コーディネーター、福祉レクリエーション・ワーカー、上級レクリエーション・インストラクター、グループワーク・トレーニング上級アドバイザーとしての実務経験、及び幼稚園教諭としての経験を活かして、レクリエーション支援のための理論、及び心の壁を取り除くアイスブレーキング・信頼関係づくりのホスピタリティについて、対象者に合わせた支援の方法を演習する。
		大久保郁子	レクリエーションⅡ	専門	1	レクリエーション・コーディネーター、福祉レクリエーション・コーディネーター、上級レクリエーション・インストラクター、グループワーク・トレーニング上級アドバイザーとしての実務経験、及び幼稚園教諭としての経験を活かして、レクリエーション支援のための理論、及びアイスブレーキング・信頼関係づくりのホスピタリティについて、対象者に合わせた支援の方法を演習する。

実務経験のある教員による授業科目一覧：2024年度

※各授業のシラバスにも記載されています。

履修学年	学科・専攻	担当教員名	授業科目名	科目区分	単位数	授業内容（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
1-2回生	幼児教育学科	川崎恵理	教育実習Ⅰ	専門	4	幼稚園教諭として幼児教育に携わった経験を活かし、教育実習の具体的な内容を指導するとともに、実習園と連携しながら一人一人の学生を支援する。
1-2回生		川崎恵理	教育実習Ⅱ	専門	1	幼稚園教諭として幼児教育を携わった経験を生かし、実習に向けての心構えや態度、指導案作成など事例を挙げながら講義及び演習を行う。
1-2回生		小川智枝 中尾繁史	保育実習Ⅰ	専門	4	保育者としての実務経験を活かし、保育所実習の具体的な内容を指導するとともに、実習園と連携しながら一人一人の学生を支援する。
1-2回生		小川智枝 中尾繁史 山下清美	保育実習指導Ⅰ	専門	2	保育者としての実務経験を活かし、保育所実習に必要な表現技術、実習の心構えやマナーなどについて、具体的な事例なども取り入れながら授業を行う。
合計単位数					23	