令和7年度 入学生

カリキュラムマップと履修系統図

教育における三つの方針

教育における三つの方針

生活情報 デザイン専攻のカリキュラムマップ

表中の数値は重み付け(%)を表わす。

							生活们	育報 デザイン	表中の数値は重み付け(%)を表わす。					
	_	=	=			分類	9.	口臓・技能	主体性・多様性・協働性					
Ι.	\	\		7	Brit!	東番号	DP1	DP 2	わ DP5	DP6 DP7 DP8				
学習成果内容							につけている。 幅広い教養と、 現代の生活に	現代の生活に不可欠 な多様な情報を扱う オジメント技法・ディジメント技法・ディン表現に関する 対対である。	DP の論理的な思考力を 身につけている。	DP 4 課題を解決するため 身につけている。	けている。 せき生活において、 社会生活において、	魔を身につけてい 態動的に取り組む態 自ら目標を設定し、	度を身につけてい 度を身につけてい を身につけてい	けている。 けている。 けている。
L		_			_	\setminus	能 関を科す	にす・・ 扱可	うたて、	カたて、	がんを切て にを傾て	せんで	てるえ	() 1 目
F	分野	+	時期	授業科目 人間と仏教	単位 ②	勝講	身学る 20	つるテマう欠	をめ`	をめ ` 30	つ伝け ` 10	い態、	い態を 20	つト標
			1前	社会人基礎演習 社会人基礎演習	1	演演	20 25		65	30 10	20	10	20	
				英語	1	波	50		65	10	30		20	
		ļ		情報メディア入門	2	講		30	10	30	20	10		
				国際理解 社会人基礎演習 II	2	講演		40	20 20	20	20 20	10 20	10	20
	教			健康と食	2	講	40		20	20		2.0	20	
	養			野外スポーツ データサイエンス入門	1	演講	40 40		20	10 30		10		50
	科目	Ì		行動と心理	2	誦	40		30	20			10	
	9-4		2前	芸術と文化 英語 II	2	满演	40 50		20		30		40 20	
				中国語	1	演	50				40		10	
				人間と仏教 II 社会活動実践	1	演演	20				20 50	30	30	50
			2後	福井地域学	2	讗	30	15	15	30	10			
				日本の文化スポーツ実技	2	講実	32 40					20 40	28 20	20
\vdash	生		1 前	食生活論		請	30		20	20	20	10		
П	活			住生活論 生活科学論	2	請	40		20	20			20	,
	科学		1後	生活科学論 衣生活論	2	諸諸	40 25		8	26 25		25	18 25	8
	#	:	2前	生活経営学	2	譜	30		30	30		10		
	盤料			人間関係論 生活情報論	2	講講	20	30	20 30	15 30	30	10	15	
	Ħ		2198	保育学	2	講	40			40	10	10		
П			1前	情報活用論 情報活用演習	(2) (1)	講演		50 50	20 10	20 20		10 20		
Ш			1 8%	プログラミング	1	演		11	24	46		19		
Ш			118	マルチメディア演習 【 Webデザイン	1	演講		30 50	20	30	30 10	10		20
Ш		情		情報活用演習	1	演		50	20	20	10	10		
Ш		報	2前	情報システム ! プログラミング	2	清波		50 30	30 40	20		20 10		
Ш	1	技術		ノログラミング II Web制作演習 I	1	演		50	40	30	10	10		
Ш				情報システムⅡ	2	語		30	28	40		30	22	
Ш			2後	データサイエンス演習 プログラミングIII	1	演演		33 30	30	12 30		10	27	
Ш				マルチメディア演習Ⅱ	1	演		50		30	10			10
Ш	ŀ	\dashv	_	Web制作演習 II ビジネス実務総論	2	演講		50 50	10 20	20	20	20 10		
Ш			1前	コミュニケーション演習	1	演		30			40			30
Ш		ł	_	プレゼンテーション演習 ビジネス実務演習!!!	1	演		50 60	10 30	20		20 10		
Ш		₹	1後	秘書概論	2	講		30	20	20	20		10	
専		ネ	- 154	会計学入門 ビジネス文書演習	2	講演		70 60	10	20 10		10 20		
門科		ジ		ビジネス実務演習	1	演		30		30		20		20
科目		メン	2前	ビジネス法務 簿記演習	2	講演		60 60	15 30	15		10 10	_	
11	専	1		ビジネス実務演習	1	演		60	30			10		
	攻 :	技		フードビジネス 地域ビジネス論	2	講	20	20	40	20			20	
	科目	法	2後	地域ビンネス語 秘書実務演習	2	清波		50 60	20	20	30	10 10		
Ш			2後	ビジネスイングリッシェ	2	講		50	20	20	20		10	
				会計情報論 コミュニティデザイン論	2	講講		30 30	30	30 30	20	10		20
П	L	╝		プロジェクト演習	1	演		20			40	4.		40
			1前	デザイン表現入門 グラフィックデザイン I	2	講演		45 50		30	45 10	10 10		
		<i>=</i>		色彩学	2	溝		40			40		20	
		ナザ	1後	デッサン グラフィックデザインII	1	演演		90 40		30	10	30		
П		1		インテリアデザイン	2	清		20	23	36	6	5	10	
		<u>ک</u>	2 80	グラフィックデザインIII インテリアデザインII	1	演講		40 25		30 35	30	20	20	
		表現	4 B)	テキスタイルデザイン	1	演		40		- 33	40			20
			2後	ESコミュニケーションデザイン インテリアデザイン演習	1	演演		30 15		35	40	40 10	30	
			∠ 接	クラフトデザイン	1	演演		30		50	20	10		
П	Ī	٦	1前	情報デザイン論	2	講		14	29	26	17	10		14
		}		キャリアプランニング 企業研究	2	語語		24 40	19	27 20	12	18 20		20
		総	1後	企業研究Ⅱ	2	诱	30		20	40			10	
П	- [合		マイプロジェクト インターンシップ	1	演演			20 20	20 20	20 20	20 20	10 10	10 10
			2後	専門演習	2	演			20	20	20	20	10	10

【履修系統図】生活情報デザイン専攻

		【废影水ル四】工石用拟	
の科	目は必修科目	基礎	応用
	理学の精神	人間と仏教 I 人間と仏教 I	社会活動実践
養	現代の教養	社会人基礎演習 I 社会人基礎演習 II 社会人基礎演習 II 社会人基礎演習 II	行動と心理 福井地域学 日本の文化 国際理解
科	健康	健康と食	▶ 野外スポーツ
=	コミュニケーション スキル	英語 Ⅰ 英語 Ⅱ	◆ 中国語 ・ データサイエンス入門
4	- 活科学基盤科目	文生活論 食生活論 食生活論 住生活論 生活得報論	生活経営学 人間関係論 保育学
	情報技術	情報活用論 情報活用演習	情報システム I 情報システム II データサイエンス演習 情報 法用演習 II プログラミング III プログラミング III
		マルチメディア演習 I Webデザイン	マルチメディア演習 II Web制作演習 II Web制作演習 II
専門科	マネジメント	ビジネス実務総論	ビジネス実務演習! ビジネス実務演習! ビジネス実務演習! 「ビジネス実務演習!! フードビジネス ビジネス法務 プロジェクト演習 地域ビジネス論
文 科 目	技法	秘書概論会計学入門コミュニケーション演習プレゼンテーション演習ピジネスX書演習	● 図書実務演習
	デザイン表現	デザイン表現入門 ← 色彩学 デッサン グラフィックデザイン I → グラフィックデザイン I インテリアデザイン I	グラフィックデザインⅢ → 広告コミュニケーションデザイン インテリアデザインII → インテリアデザイン演習 デキスタイルデザイン クラフトデザイン
	総合	全業研究 I 企業研究 II	1ンターンシップ

専攻のカリ

(幼児教育学科)

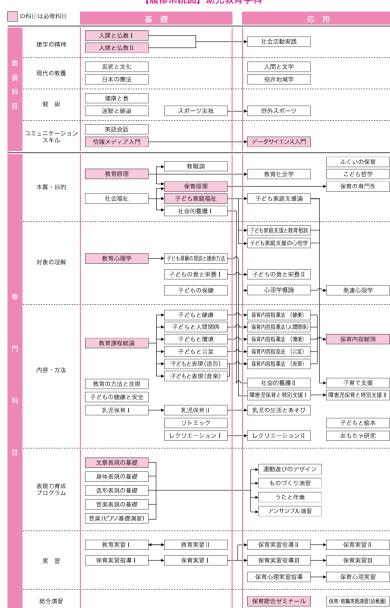
教育における三つの方針

教育における三つの方針

幼児教育学科のカリキュラムマップ

$\overline{}$	=	=			分類		知識・技術				折力・表現力		体性・多様性・協想	
		_		学修同	纵香:	DP1	DP 2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9
	1			$\overline{}$	採内容	る。 職を身につけてい や目的に関する知 保育・教育の木質	なび子ども家庭支 及び子ども家庭支 投に関する専門的 接に関する専門的	身につけている。 主体的に応えるた 保育現場の課題に	身につけている。 技術と指導方法を 保育に関する表現	の能力を有してい の能力を有していくため る。	やっている。 を論理的思考力、総 を論理的思考力、総 を論理が思考力、総 を記述が備	でいる。 子どもの権利や多子どもの権利や多子がある。 まなり組もうとする態度を身につける。 まなのである。	他者と協働し、地 他者と協働し、地 している。	さを身につけてい さを身につけてい
分野	_	時期	授業科目	単位	形態	て倉蚕	け門庭支	る職る題 をたに 20	る。法表	てた善実	が「刀ら 備総、れ 50	けず事重多	をして有よ地	く版をい実課
	H	1 (0)	情報メディア入門 人間と仏教 I	2	24			20	10		10	20	20	50
			日本の憲法	2	渊	100								
		1後	健康と食 野外スポーツ	2	演			35	15		20	10 50		20 10
70	L		データサイエンス入門	1	海			40			50	10		
教養料	H	2前	芸術と文化 人間と仏教 II	2 ①	演				40		20	50	40 25	25
11			社会活劢庆践	1	演							20	10	70
		0.69	人間と文学	2	iR IR			20	30			40		10
		2192	福井地域学 運動と健康	2	38			45 80					45	10 20
			スポーツ実技	1	史				25			40	20	15
\neg	+		英語会話 教育ICE	2	演	50		20 10	10	10	30 30	40		
	L	1 (0)	子ども家庭綱祉	(2)	38	20				15	15	30	20	
	ı	1後	社会福祉 子ども家庭支援論	2	28		20	60 20		15	16 15	16 30	8	
本質	L		社会的簽選	2	3%	30		30			40			
目的		2 (1)	保育原理 教職論	2	3%	25 30	10	25 10		25 10	15 30	10		10
(6)	t		教育社会学	2	調	40		20			30		10	
	I	2後	保育の専門性 ふくいの保育	1	演	20 30	20	20 20	20	20	15		20	15
	1		ことも哲学	1	演	15		25			20	10	20	30
			教育心理学 子どもの食と栄養 Ⅰ	0	演		100	10	30		30			10
1	г	1190	子ども理解の理論と援助方法	1	演	20	20	30	30		30			10
泉		2 (f)	子どもの保健 子どもの食と栄養II	2	演		70 30	30 10		25	25	10		
対象の理解			心理学標論	2	28		40	40		23	20	10		
		2後	発達心理学	2	20		80	20						
		2後	子ども家庭支援の心理学 子ども家庭支援と教育相談	2	選	40	80 20	20			20	20		
	Τ		教育課程総論 保育内容指導法(健康)	2	調	60 30		10	30	40 20	10			
			保育内容指導法(表現)	1	演演	10	10	20	40	20	10			
		1 (i)	子どもと健康	1	演		20	40	40					
			子どもと人間関係 子どもと言葉	1	演	30	30 20	20	30		40			30
	L		乳児保育	2	ä	15	40	30			15			
			教育の方法と技術 子どもの健康と安全	2	漢	27 10	10	60	27	27 20				19
			保育内容指導法(人間関係)	1	演	30		10	20	30	10			
			保育内容指導法(環境) 保育内容指導法(三葉)	1	演	10 50	10	10	10	50 15	10 15			20
内容		1後	子どもと環境	1	演	20		20	40	10	10			
方法			子どもと表現 (造形) 子どもと表現 (音楽)	1	演	20	20	20	90 40		10			
E 25			乳児保育!	1	演		15		35	10	40			
	ŀ	-	リトミック 社会的鉄裏II	1	演	30 30	15 20	15	15	15 40	10		10	
			乳児の生活とあそび	1	演		26	20	20	12	10	12		
		2 ())	障害児保育と特別支援 おもちゃ研究	1	演		100		45		10	15	20	
	L		レクリエーション	1	演				30	20	20	30		
	ı		子育で支援 保育内容認論	1	演演	10 10	25	15	31	42	30 17		20	
	I	2後	降害児保育と特別支援=	1	演		50			20	20		10	
	1		レクリエーション II 子どもと絵本	1 2	演演				20 65	30	20 18	20	10 17	
-	t		文章表現の基礎	0	演			50			25			25
表現	1	1 (1)	身体表現の思礎 连形表現の基礎	1	演演	30			20 100		30	20		
力育	l		音楽表現の基礎	1	演				100					
成プロ	F	1後	自豪(ピアノは確談者) うたと作奏	2	演				50 50		50 25	25		
表現力育成プログラ	1	2 #1	ものづくり演習	1	演				80	20	25			
Ĺ		2後	アンサンブル演習	1	演			25	60	20	75		20	
\vdash			運動遊びのデザイン 保育心理実習指導	1	演		60	25		40	/5			
	t		教育実習【	4	実				20	30		20	10	20
	I		教育実習 保育実習	1 4	実実	10 10	20		20 10	20 10	10	20 30	10	10 20
実習	I		保育実習指導	2	演	20			10	10	20	20		20
25	I	2後	保育実置 保育実習指導	2	実演	10 60	10	5	15	15 20	15	10 10	5	15 10
	1		保育実習Ⅱ	2	実	20		20		20	20			20
	1		保育実習指導 保育心理実習	1	演史	10	20	30		10	40	10		30
総合	+	21%	保育・教職実践演習(幼稚園)	2	演	30	30		20	20		20		
1 6	1	∠ 15€	保育総合ゼミナール	2	滨			20			20	20	20	20

【履修系統図】幼児教育学科



- ※単位像の公司数での受賞和日は2等。 2025魔み付け(公別,2025年度生(1回生) 令和6年度入学生

カリキュラムマップと履修系統図

学科・専攻のカリキュラムマップ(生活情報デザイン専攻)

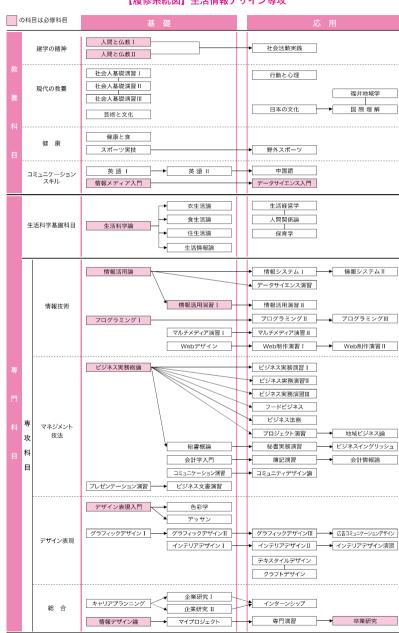
教育における三つの方針

生活情報 デザイン専攻のカリキュラムマップ

地中の夢	値は重み付け	+/04) t	28t 4 cm/r

, ,							知識・	技能		思考力	3 制断力 表現	見力	表中の数値は重み付け(%)を表わす。 主体性・多様性・協働性			
学習成果器					果器写	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9	DP10	
	学習成果内容				けでいる。 機・技能を身につ 環境に関する知	つけている。 知識・技能を身に 情報技術に関する	を身につけている。 を身につけている。	身につけている。 デザイン表現に関	は会生活において課 を発見するための につけている。	社会生活において課 につけている。	けている。 せ会生活において他 社会生活において他	につけている。 自らのキャリアを 自らのキャリアを	多様な文化や考え を理解し、共生す る態度を身につけ	いる。 を身につけて る態度を身につけて る態度を身につけて る態度を身につけて		
5	野	時期	授業科目 人間と仏教 I	単位(2)		つ知店	にる	能に	を関	身の課	身の課 30	う伝け他	의 전 20	17 f Z	てす策-	
			社会人基礎演習I	1	演	20					30	20	10	20		
		1 (0)	社会人基礎演習Ⅲ	1	演	25 50				65	10	30		20		
			英語 I 情報メディア入門	2	满	50	30			10	30	20	10	20		
			社会人基礎演習Ⅱ	1	演			40		20		20	20			
		ا	健康と食 野外スポーツ	2	漢実	40 40				20	20 10			20	50	
	枚	1俊	英語Ⅱ	1	演	50					10	30		20	30	
	養料		データサイエンス入門	Û	講	40				20	30		10			
	B	2 20	行動と心理 芸術と文化	2	講講	40 40				30 20	20			10 40		
		- 111	中国語	1	演	50						40		10		
			人間と仏教Ⅱ 社会活動実践	1	演	20						20 50	30	30	50	
			AW AL LIL LIFE ON	2	講	30		15		15	30	10			30	
		2後	国際理解	2	满					20	20	20	10	10	20	
			日本の文化スポーツ実技	2	講実	32 40							20 40	28 20	20	
Н	生		会生活验	2	講	30				20	20	20	10	20		
П	活	1前	任生活頭	2		40				20	20			20		
Ш	科学	1後	生活科学論 衣生活論	2	講	40 20			20	8	26 20		20	18 20	8	
Ш	並	2前	生活経営学	2	满	30				30	30		10			
Ш	盤科	- n-	人間関係論 生活情報論	2	講	20	30			20 30	16 30	29	10	15		
Ш	目	2後	保育学	2	清	40	30			30	40	10	10			
ΙΓ	Т	1前	情報活用論	(2)	講		30	20		20	20		10			
Ш			情報活用演習 I プログラミング I	1	演演		30 11	20		10 24	20 46		20 19			
Н		1後	マルチメディア演習Ⅰ	1	演		30			20		30			20	
Н	情	_	Webデザイン	2			30		20	20	30	10	10			
Н	報	۱	情報活用演習I 情報システムI	2	演講		50 40	10		20 30	20		20			
Н	技	2前	プログラミングⅡ	1	演		30			40	20		10			
Н	術	\vdash	Web制作演習 I 情報システムⅡ	2	演講		30 30		20		30 40	10	10 30			
Н			データサイエンス演習	1	演		33				12	28		27		
Н		2後		1	演		30		20	30	30	10	10		10	
Н			マルチメディア演習Ⅱ Web制作演習Ⅱ	1	演		20 20		30 30	10	30	20	20		10	
Н	Г		ビジネス実務総論	2)	溝			50		20	20		10			
Н		1前	コミュニケーション演習 ブレゼンテーション演習	1	演		30	30 20		10	20	40	20	30		
Н			ビジネス実務演習Ⅲ	1	演			60		30			10			
Н	7	1後	秘書概論	2			10	30		20	20	20	10	10		
専	*		会計学入門 ビジネス文書演習	1	満		40	60 20		10	20 10		20			
P9	15		ビジネス実務演習I	1	演			30			30		20		20	
科目	メン	2前	ビジネス法務 秘書実務演習	2	满演			60		15	15	30	10 10			
	専ト		簿記演習	2	演			60		30			10			
	敗技科は		ビジネス実務演習II フードビジネス	1 2	演講	20		60 20		30 40			10	20		
	料法 目		地域ビジネス論	2	講	20		50		20	20		10	LU		
Ш		2後	プロジェクト演習 ビジネスイングリッシュ	1 2	演講			10 50	10	10	20 20	10 20		10	40	
Ш			会計情報論	2				30		30	30	20	10	10		
Ш	L		コミュニティデザイン論	2	講			30			30	20			20	
Ш		1前	デザイン表現入門 グラフィックデザイン I	2)	満		20		40 30		30	10	10	20		
	_		色彩学	2	满				40			40		20		
	デザ	1後	デッサン グラフィックデザインII	1	演				90 40		30	10	30			
П	1	L	インテリアデザインI	2	講				20	23	36	6	5	10		
П	2		グラフィックデザインⅢ	1	演		40		25		30	30	00	00		
П	表现	2前	インテリアデザインⅡ テキスタイルデザイン	2					25 20	20	35 10	20	20	20	30	
П	1		広告コミュニケーションデザイン	1	演		30						40	30		
П		2後	インテリアデザイン演習	1			10		15 20		35 40	40 30	10			
Ш	\vdash		情報デザイン論	2	講		10	14	20	29	26	17			14	
		1前	キャリアブランニング	2	請			24		19	27	12	18			
П	#2	1後	企業研究 I 企業研究 I	2				40 10		-	20 30	30	20 30		20	
П	合	Ĺ	マイプロジェクト	1	演					20	20	20	20	10	10	
		Ι.	インターンシップ	1 2	演					20 20	20 20	20 20	20 20	10	10	
		2後	専門演習		演									10		

【履修系統図】生活情報デザイン専攻



学科・専攻のカリキュラムマップ(幼児教育学科)

幼児教育学科のカリキュラムマップ

*	山の動信	仕番み	tt (+ / 0/	いな事を	24

						幼	児教育学	科のカリ	ノキュラ	ムマップ		表中	の数値は重み付	け(%)を表わす。
					分類		知識・技				新力・表現力	主体性・多様性・協働性		
ı				学修成	果番号	DP1	DP2	DP3	DP4	DP5	DP6	DP7	DP8	DP9
学修成果内容						けている。 的に関する知識を身につ 保育・教育の本質や目	ている。 子ども家庭支援に関す 子ども家庭支援に関す	知識を身につけている。的に応えるための幅広い、保育現場の課題に主体	いる。と指導方法を身につけて保育に関する表現技術	の能力を有している。 改善を実践していくため 保育の計画・実施・評価・	借わつている。 借わつている。	る。 の。 を身につけている態度を身につけている態度を身につけていま体的 個性を尊重し、主体的	意を有している。 意を有している。	ている。 り返る誠実さを身につけ 自己の生き方を謙虚に振
5	沙野	時期	授業科目	単位	形態		を身につけ	nている。 めの幅広い	身につけて	ている。 発価 腔価	表現力が もれる論	につけてい 組もうとす が多様な	o とする熱 社	を身につけ
		1前	日本の憲法 情報メディア入門	2	講講	100		20	10		50	20		
1			人間と仏教Ⅰ	(2)	额						10	20	20	50
1		1後	健康と食 野外スポーツ	2	講				40			20 10	20 50	60
	教		データサイエンス入門	Œ	演講			40	40		50	10	50	
	養	2前	芸術と文化	2	講			40			20	40		
	科目		人間と仏教 II 社会活動実践	1	演演							50 20	25 10	25 70
1	-		人間と文学	2	請			20	30			40		10
1		2後	福井地域学	2	講			45 20					45	10 80
1			運動と健康 スポーツ実技	1	第実			20	25			50	25	80
L			英語会話	2	演			20	10		30	40		
		1前	教育原理 子ども家庭福祉	2	講講	50 20		10		10 15	30 15	30	20	
			社会福祉	2	游			60			20	10	10	
	本質	1後	子ども家庭支援論 社会的養護!	2	講	30	20	20 30		15	15 40	30		
			社会的養護! 保育原理	2	譜	25		25		25	15	10		
	E en	2前	教職論	2	396	30	10	10		10	30			10
		2後	教育社会学 保育の専門性	2	講講	40 20	20	20 20	20	20	30		10	
		- 20	ふくいの保育	1	洟	30		20	20	2.9	15		20	15
П	対	1前	教育心理学 発達心理学	2	拼拼		100	20						
		1後	子どもの食と栄養 I	1	演		20	10	30		30			10
	対象の理解		子ども理解の理論と援助方法	1	演	20	20	30			30			
	理解	2前	子どもの保健 子どもの食と栄養Ⅱ	2	満		70 30	30 10		25	25	10		
		2後	子ども家庭支援の心理学	2	拼		80	20		-				
	_	- 100	子ども家庭支援と教育相談 教育課程総論	2	講講	40 60	20			40	20	20		
			(株育内容指導法(健康)	1	演	30		10	30	20	10			
			保育内容指導法(表現)	1	演	10	10	20	40	20				
		1前	子どもと健康 子どもと人間関係	1	演演	30	20 30	40	40		40			
			子どもと言葉	1	演		20	20	30			30		
			乳児保育 I 教育の方法と技術	2	講講	15 27	40	30	27	27	15			19
			子どもの健康と安全	1	演	10	10	60		20				
			保育内容指導法(人間関係) 保育内容指導法(環境)	1	演	30 10	10	10 10	20 10	30 50	10			
	内	1後	保育内容指導法(言葉)	1	演	30	10	10	10	30	20			20
専	内容·方法	1100	子どもと環境	1	演	20		20	40	10	10			
門 科	法		子どもと表現 (造形) 子どもと表現 (音楽)	1	演	20	20	20	100					
147			乳児保育Ⅱ	1	演		15		35	10	40			
$ \cdot $			リトミック 社会的養護II	1	演	30 30	15 20	15	15	15 40	10		10	
		2前	障害児保育と特別支援Ⅰ	1	澳		100							
		_	レクリエーションI 保育内容総論	1	演演	10			30 32	20 40	20 18	30		
			子育て支援	1	演	10	25	15			30		20	
$ \cdot $		2後	乳児の生活とあそび 障害児保育と特別支援II	1	演		26 50	20	20	12 20	10 20	12	10	
$ \cdot $			レクリエ ー ションⅡ	1	演		- 00		20	30	20	20	10	
		_	子どもと絵本	2	演			50	65		18		17	30
$ \cdot $	表現		文章表現の基礎 身体表現の基礎	1	演演	30		00	20		20 30	20		30
$ \cdot $	表現力育成プログラム	1前	造彩表現の基礎	1	演				100					
	成プ		音楽表現の基礎 おもちゃ研究	1	演		10		100 45		10	15	20	
$ \cdot $	9		音楽(ピアノ基礎演習)	2	演				50		50			
	5		うたと伴奏 I うたと伴奉 I	1	演演				50 40		25 20	25 20	20	
1		4銭	教育実習Ⅰ	4	実				20	30		20	10	20
			教育実習Ⅱ	1	実	10	90		20	20	10	20	10	10
			保育実習 I 保育実習指導 I	4 2	実演	10 20	20		10 10	10	20	30 20		20 20
	実習	2後	保育実習Ⅱ	2	奥	10	10	5	15	15	15	10	5	15
	習		保育実習指導I 保育実習II	2	演	60 20		20		20 20	20	10		10 20
			保育実習指導Ⅲ	1	演	10				10	40	10		30
			保育心理実習	1	実演	30	20 60	30		20 40				
1	£00.		保育心理実習指導 保育・教職実践演習(幼稚園)	2	演	30	30		20	40		20		
1 1	総合	2後	保育総合ゼミナール	2	演			20			20	20	20	20

【履修系統図】幼児教育学科

