				(専攻別・五十音順)
	氏名	専門分野	派遣可能な講演のキーワード	過去に行った、講演や講座のテーマやタイトルなど
生活科学学科 生活情報デザイン専攻	内山秀樹	都市計画 まちづくり 住民自治 コミュニティデザイン	まちづくり 災害復興 広域難者支援 無縁社会 コミュニティ 住民参加 協働	・先進事例からまちづくりのココロを学ぶ ・夢ある国高のまちづくりへこれからどう取り組むべきか? ・人と地域をあつなげる公民館を目指して ・地域を魅力的に・人を元気にする プロジェクトづくりのススメ ・やねだんから学ぶまちづくり8ヶ条 ・わが町の活性化計画をより魅力的にする ・若者と地域づくり ・プロフェッショナルを目指して 若者参画の流儀 ・やねだんから学ぶまちづくりの流儀 ・やねだんから学ぶまちづくりの流儀 ・今富地区まちづくり計画検討ワークショップ ・里山坂口での地域づくり ・みんなで創る笑顔あふれる今富~自分ごとで考え、協働するまちづくり ・みんなで創る笑顔あふれる今富~自分ごとで考え、協働するまちづくり ・みれからのまちづくり~自分ごとで考え協働するまちづくり ・地域課題解決のための企画検討ワークショップ ・森田地区将来ビジョンVer. 3見直しワークショップ ・送うする!?町内会 ・味真野地区まちづくり計画検討ワークショップ
	澤崎敏文	コミュニケーション マーケティング 経営		・効果的なプレゼンテーション手法について ・企画立案、広報手段について ・地域におけるマーケティングのあり方について ・コミュニケーションのあり方 ・ソーシャルメディアとビジネスの活用 ・地域ビジネス、企業等におけるマネジメント ・キャリアデザイン、学びと学習環境等
	田中洋一	教育工学・学習科学	ID (インストラクショナルデザイン) eポートフォリオ アクティブラーニング 視聴覚教育 大学FD 教学IR 心理的安全性	・保育者のためのパソコン教室 ・アクティブ・ラーニングのための授業設計の研修 ・幼稚園における視聴覚教育研修 ・eポートフォリオ活用の研修
	西畑敏秀	グラフィックデザイン ビジュアルコミュニケー ション		・デザイン研修/基礎コース デザイン基礎コースの講師 ・屋外広告物講習会(屋外広告業の経営者および従事者、管理者へのデザイン講習) ・福井県高校総合文化祭 美術・工芸部門(美術部高校生や美術関連教員に向けた講演会) ・高度技術者招聘事業(特別授業開講) ・ふくふくベジファースト応援事業「ベジファースト/ロゴ・ポスターデザイン」 ・ふくいサラダニンジンプロジェクト「新種ニンジンのネーミング企画・ロゴマークデザイン」
	野本尚美	英語教育 第二言語習得論	英語教育 早期英語教育	・洋楽で英語を学ぼう ・幼児向け英語教室 ・小学生向け英語教室
	帆谷和浩	人事管理 情報知力教育 教育工学 GIS SDGs 消費者教育	テレワーク 情報知力教育 教育工学 SDGs 消費者教育 GIS	・働き方革命「テレワーク」と人事管理 ・コワーキングスペースの構築と活用 ・各種情報システムの構築と教育・学習形態 ・電子決済の落とし穴 ・電子会議システムを用いた効率の良い情報スキル学習 ・SDG s 「電源自立のスマートハウス」再生可能エネルギーとEV車の活用 ・SDG s 「ペーパーレスでの大会運営」国民体育大会、全国障害者スポーツ大会運営 ・各分野における情報化社会の将来 ・インターネットを活用した市民参加型安全安心マップ
	前田博子	テキスタイルデザイン	テキスタイル	・ファッションショーの実施 ・企業連携テキスタイル商品企画 ・染め物ワークショップ ・テキスタイルデザイン図案制作 ・ファッション小物制作ワークショップ ・地域社会とデザイン・アート「繊維とデザイン」
生活科学学科(食物栄養専攻)	小林恭一	食品学・食品加工学農産製造学・応用微生物学	発酵食品 食と健康 食の安全 食品加工 福井の食 6次産業化	・県産食材の栄養・機能成分と加工 ・奥越特産サトイモについて ・野菜の栄養・機能成分について ・ふくいの加工食品あれこれ ・食品添加物の話 ・食品加工の基本 ・永く守り、受け継ぎたい伝統の福井野菜 ・加工食品の知識 ・加工食品の知識と視る目を養う ・ジャム作りの基礎 ・サトイモ加工に関する取り組み、6次産業化について ・6次産業化にのための普及活動のポイント ・6次化に取組む時に考えなければならないこと ・福井県農産物の加工技術・食品開発 ・管理栄養工国家試験対策リカレント講座「食品学」「食品衛生学」 ・福井ウメの機能成分解析と特長を活かした利用加工 ・野菜の栄養・機能性成分と機能性表示食品 ・「福井梅」の歴史、栄養、機能性、加工利用、研究開発事例 ・自然は美味しい?!~発酵食品と食品添加物の話~ ・栄養成分表示の活用について
	髙木康之	生物科学社会医学	健康 基礎栄養	・管理栄養士国家試験対策リカレント講座
	牧野みゆき	公衆栄養学	食育 食と健康 生活習慣病予防 栄養管理	・食と健康-健康寿命を延ばす食事- ・働く女性の健康管理-食事の工夫- ・食と健康-生活習慣病予防で健康寿命を延ばそう- ・健康は栄養管理から-低栄養のキケン- ・あなたの食卓から子どもの未来を考える ・女性の健康と食生活 ・「日本人の食事摂取基準2015」を活用した児童福祉施設における栄養管理 ・管理栄養士国家試験対策リカレント講座「栄養教育論」「公衆栄養学」「応用栄養学」
	森 恵見	調理科学		・親子で作るデコレーションケーキ ・親子クッキング ・食育講座 (調理実習) ・離乳食教室

	氏名	専門分野	派遣可能な講演のキーワード	過去に行った、講演や講座のテーマやタイトルなど
幼児教育学科	内田雄	健康体力学 測定評価学	スポーツ 運動遊び 昔遊び 室内遊び	・児童厚生指導員研修会「ゲーム・運動遊び」 ・保育者ワークショップ「昔遊びを楽しもう」 ・小学校1. 2. 3年生が楽しめる室内遊び、昔遊び ・ゲーム・昔遊び
	小川智枝	保育	保育・保育者 子育て支援 保護者支援	・保育士スキルアップ研修 主任保育士研修「子ども家庭支援論」
	香月 拓	仏教学 仏教保育学 おもちゃ学	仏教 仏教保育 手作りおもちゃ おもちゃ 仏教の死生観	・保育者ワークショップ「身近な素材でおもちゃをつくろう」 ・新人保育者スキルアップ「新聞紙で遊ぼう」 ・こどもの成長とおもちゃあそび ・メンタルケア・スペシャリスト養成講座「死生論 I」 ・子育て講座「おもちゃで育む親子のふれあい」 ・自分とは何か―お釈迦様のことばに学ぶ― ・人生は楽しいもの?苦しいもの?―お釈迦様のことばに学ぶ―
	河野久寿	音楽	電子音楽	・文化に親しむ【音楽文化講座】第3回「コンピュータによる音楽の作り方」
	木下由香	音楽教育ピアノ教育ピアノ演奏	幼児と音楽 音遊び・手作り楽器 リズム遊び 表現遊び ピアノコンサート ピアノ講座 コンクール審査	 保育者ワークショップ「子どものための音楽遊び~ピアノと戯れよう~」 ふるさと子どもコンサート、出張音楽堂 ピアノ公開講座 親子のための虹色コンサート in 大野「手作り楽器ワークショップとミニコンサート」 ポルタDe'ファツィオリ「ピアノふれあい体験」 聴いて、見て、動いて楽しむ!0歳からのクラシックコンサート いしかわ・金沢 風と緑の楽都音楽祭 親子のための虹色コンサート in AOSSA Fukui Art Baton AOSSA子育て支援室「いろいろな音を楽しもう」 ・越前まなぼう座「親子でわくわく子ども教室」親子で一緒に!手作り楽器を楽しもう! ・ピアノで奏でる絵本の世界 ・まちかどコンサート ・ステージできくはじめてのコンサート
	重村幹夫	幼児造形指導法 洋画制作 洋画原書翻訳 明治期日本における洋画の 受容	幼児造形 造形遊び 油絵 テンペラ デッサン 明治期洋画教育史	・子どもの絵 大人の絵 ・「かたち」発見 ・明治前期の油絵技法材料について ・幼児造形の指導法 ・クレヨンで動物を描きましょう ・造形を通した子どもとの関わり方 ・小学校低学年児童が作って遊べる遊具 ・幼児の造形や既習能力に応じた造形活動のあり方について ・幼児の主体的な造形活動のために-「造形遊び」を中心に-
	中尾繁史	児童発達支援 特別支援教育	視覚支援 観察と記録 子育て支援	・気になる子への支援教材の作り方 ・子どもの『あのね』を引き出す関わり方 ・情報共有のための観察と記録の視点 ・『気になる子』への対応
	前田敬子	日本文学 児童文学 国語科教育	児童文学 絵本 郷土の文学 国語科教育 短歌・詩・作文	・発見 百人一首の世界 ・恋する山川登美子 ・歌う金子みすゞ ・加古里子の絵本 ・伝わる文章の書き方 ・絵本や物語に親しむ ・保育者ワークショップ「書くこと、読むことの保幼小連携」 ・保幼小接続講座・絵本の世界
	増田 翼	保育学・教育学 保育・教育思想史 保育・教育方法学 保育者論	生涯学習 保育史・教育史 遊び しつけ 文化伝達 多文化共生	・新保育所保育指針について ・保育における環境構成 ・「遊び」とは何か ・指導要録 保育要録について ・4歳児の育ちについて ・5歳児の育ちと小学校への接続について ・保育に活かす音の遊び ・気がかりな子を包み込む集団づくり ・策が変われば子どもも変わる? ・スマホ育児 ちょっとだけでも分かっておきたいこと ・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)」の視点について
	松川恵子	乳幼児教育 保育内容	就学前教育・保育 人とかかわるカ 保育の質向上 子育て支援	 ・主任保育士の役割と責務 ・中堅(リーダー) 職員としての役割・行動 ・質の高い保育を目指して ・幼児期における道徳性や規範意識の芽生えについて ・ "Nobody's Perfect"子どもを育てて親も育つ