

# 令和3年度 教育研究上の目的

# 仁愛女子短期大学の教育目的

本学は、教育基本法並びに学校教育法に基づき、「すべてのいのちのつながりの尊重と相互敬愛の仏教精神」を基本とする「仁愛兼済」を建学の精神として、深く専門の学芸を教授研究し、徳性の涵養に努め、教養豊かにして、社会の発展に貢献する健全有為な女性を育成することを目的としています。

各学科及び専攻課程においてもこの建学の精神のもと、それぞれの教育研究上の目的を次のとおり定めています。

**生活科学学科**…………… 生活に関する科学的理解を基礎とし、各専攻課程分野における専門的知識と技術の教授研究を通して、心豊かで有能な人材を育成する。

○生活情報

デザイン専攻… 多様な情報メディアの活用能力とデザインの視点を身につけ、豊かな情報環境の創造に資する人材を養成するための教育研究を行う。

○食物栄養専攻…………… 人々のよりよい食生活を的確に支援できる実践的な栄養士を養成するための教育研究を行う。

**幼児教育学科**…………… 幼児の理解及びその指導に関する専門的知識と技能の教授研究を通して、心豊かで有能な人材を育成する。

(学則 第1条、第3条第2項にて規定)

# 令和2年度 教育研究上の目的

# 仁愛女子短期大学の教育目的

本学は、教育基本法並びに学校教育法に基づき、「すべてのいのちのつながりの尊重と相互敬愛の仏教精神」を基本とする「仁愛兼済」を建学の精神として、深く専門の学芸を教授研究し、徳性の涵養に努め、教養豊かにして、社会の発展に貢献する健全有為な女性を育成することを目的としています。

各学科及び専攻課程においてもこの建学の精神のもと、それぞれの教育研究上の目的を次のとおり定めています。

- 生活科学学科…………… 生活に関する科学的理解を基礎とし、各専攻課程分野における専門的知識と技術の教授研究を通して、心豊かで有能な人材を育成する。
- 生活デザイン専攻…… デザイン的視点から生活環境を理解し、創造する能力を有する人材を養成するための教育研究を行う。
  - 生活情報専攻…………… 現代社会における実践的な情報管理能力を身につけた人材を養成するための教育研究を行う。
  - 食物栄養専攻…………… 人々のよりよい食生活を的確に支援できる実践的な栄養士を養成するための教育研究を行う。
- 幼児教育学科…………… 幼児の理解及びその指導に関する専門的知識と技能の教授研究を通して、心豊かで有能な人材を育成する。

(学則 第1条、第3条第2項にて規定)